

RAPPORT SUR LA 5^{ème} ÉDITION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ HIJRA SUR LA MIGRATION ET L'ASILE AU MAROC

5-9 juillet 2021

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ HIJRA

L'École d'été Hijra est une formation d'une semaine sur la migration et l'asile au Maroc, qui a pour but de sensibiliser et informer toute personne intéressée par la question migratoire, notamment par ses enjeux marocains. La 5ème édition de l'École d'été Hijra s'est déroulée en ligne du 5 au 9 juillet 2021.

Chaque jour de l'École a vu les migrations au Maroc abordées d'un point de vue différent, à travers 18 interventions distinctes afin de fournir une formation compréhensive touchant toutes les perspectives traitant la question migratoire.

Les interventions ont touché différents sujets, tels que le droit d'asile marocain, le droit international de la migration, les politiques migratoires, les mineurs non-accompagnés, les femmes migrantes, l'inclusion sociale des migrants, les migrations dans les médias et les droits des migrants.

L'école d'été est organisée chaque année grâce aux cliniciens stagiaires de la Clinique qui s'en chargent d'organiser l'école d'été Hijra. Cette année nous remercions Lisa Piazzini, clinicienne en charge de l'organisation de cette activité, et Clara Zavala Folache, coordinatrice de la Clinique Hijra et co-organisatrice de l'école.

LES INTERVENANT.E.S

Les sessions ont été animées par des professeurs et des chercheurs nationaux et internationaux, ainsi que des membres d'organisations internationales telles que l'OIM (Organisation Internationale pour les Migrations) et le HCR (Haut-Commissariat pour les Réfugiés) et certains membres de la société civile, notamment des personnes appartenant à des associations sur le terrain.

LES MODALITÉS D'ORGANISATION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

La formation s'est déroulée du lundi au vendredi, de 9:30 à 15:15, avec une pause déjeuner de deux heures.

Les sessions ont été interactives, en comprenant des travaux en groupes, des exercices à faire à la maison, des cas pratiques et des débats. Les participant.e.s sont devenu.e.s ainsi pleinement protagonistes de l'École, en s'enrichissant les uns les autres avec leurs prises de parole.

A la fin de la semaine, un certificat de participation a été délivré aux participant.e.s qui ont suivi toutes les sessions et qui ont complété les exercices.

Avant l'École, tout.e.s les intervenant.e.s ont envoyé aux participants de matériels de lectures utiles pour la préparation à leurs interventions et aux débats en groupes. Tous ces matériels ont été gardés dans un espace Google Drive auquel tous les participants et les intervenants avaient (et ont toujours) accès direct, afin de pouvoir continuer à étudier les sujets traités et avoir les sources mentionnées à portée de main. Cela a permis également de créer une bonne ambiance interactive pendant les sessions et a stimulé beaucoup des questions de la part des participant.e.s et des débats constructifs à la fin des sessions de formation.

LE DÉROULEMENT DES JOURNÉES

Lundi : approche juridique

La première journée a été ouverte par un *keynote speaker* d'honneur : professeur Thomas Spijkerboer de l'Université Libre d'Amsterdam, qui a prononcé son allocution d'ouverture sur les fondements du droit international de la migration. Nous vous invitons à suivre l'intervention de Prof. Spijkerboer disponible sur notre chaîne Youtube en version enregistrée [ici](#).



Photo-screenshot prise pendant la formation de Prof. Thomas Spijkerboer 05/07/2021

Successivement, des représentantes de l'OIM Maroc et du HCR Maroc ont développé le sujet en parlant de droit d'asile au Maroc et la terminologie migratoire clé.

Enfin, les participants ont eu l'occasion d'assister à la finale du Concours de Plaidoirie de l'École Hijra, qui consiste à former les participants en droit d'asile à travers des cas pratiques et des jeux de rôle. Les participants de l'École d'été ont ainsi eu la possibilité d'assister au débat final du concours et de juger eux-mêmes les plaideoiries.

Mardi : approche politique

La deuxième journée avait comme objectif d'aborder les migrations au Maroc d'un point de vue politique. Les intervenantes, Sara Benjelloun et Nadia Khrouz, professeurs et chercheuses en Sciences Politiques et Juridiques, ont donné un aperçu des politiques migratoires marocaines de l'indépendance jusqu'à aujourd'hui et approfondi le côté politique avec, entre autres, un focus spécifique sur les mariages binationaux et le droit à l'unité familiale au Maroc.

La journée s'est terminée avec une intervention du président de la Clinique Juridique Hijra, Younous Arbaoui, sur l'Observatoire Africain des Migrations et le droit à la vie privée.

Mercredi : approche genre

La journée de mercredi a été dédiée aux femmes dans la migration. Deux intervenantes du HCR Maroc ont expliqué les enjeux du genre dans les demandes d'asile, à travers l'analyse d'un cas pratique d'un dossier d'une demanderesse d'asile.

Dans l'après-midi, une représentante du volet Droit de l'Homme du Conseil de l'Europe Maroc a développé le sujet en parlant de la lutte contre la traite d'êtres humains au Maroc et dans la région MENA.

Pour terminer, deux membres de deux associations de femmes de Rabat, le Collectif de Femmes Migrantes et le Réseau des Femmes Immigrées et Épouses ont pris la parole pour présenter leurs associations, leurs activités et les défis majeurs rencontrés sur le terrain.

Jeudi : approche protection enfants

Le but du quatrième jour était de mettre en évidence les difficultés des enfants migrants, notamment en ce qui concerne les enfants victimes des violences et les mineurs non-accompagnés. Ces sujets ont été abordés par l'association AMANE, à travers des exercices en groupes et débats.

Successivement, les participants ont été engagés dans un workshop de travail en groupe sur les enfants migrants animé par l'équipe de la Clinique Juridique Hijra. Au début de la semaine ils avaient été divisés en groupes, chacun ayant reçu une problématique différente sur laquelle réfléchir et autour de laquelle écrire un petit texte au cours de la semaine. Lors du workshop, chaque groupe a présenté le texte rédigé, pour ensuite approfondir les sujets à travers un débat collectif.

Enfin, Fatima Zahrae Ghatous, une doctorante chercheuse, a présenté sa recherche sur les mesures d'intégration des mineurs migrants non-accompagnés subsahariens à Rabat.

Vendredi : approche psycho-social

La semaine s'est conclue avec une journée dédiée aux aspects psycho-sociaux des migrations, à partir d'une intervention sur la santé mentale des migrants au Maroc, pour après passer à un approfondissement du sujet fait par un membre de l'ONG Handicap International (Humanity & Inclusion) sur l'accompagnement des personnes migrantes vulnérables.

Dans l'après-midi, le secrétaire général d'ALECMA a présenté l'histoire de l'association et les enjeux migratoires au terrain et le président du Réseau marocain des journalistes des migrations, Salaheddine Lemaizi, a expliqué le rôle de la presse dans le récit migratoire au Maroc.

LES PARTICIPANT.E.S

La formation était ouverte à toute personne intéressée, qui pour candidater, devait envoyer son *Curriculum Vitae* et un essai sur l'Observatoire Africain des Migrations.

21 personnes venant de 7 pays différents ont participé à la 5^{ème} édition de l'École d'été, dont la moitié étaient étudiants en master ou doctorants de droit. Mais il y avait également des participants qui faisaient déjà partie de la société civile ou qui avaient fait des stages auprès des ONG au Maroc engagés dans la thématique. Tous les participants ont pu profiter de la formation afin de gagner des nouvelles connaissances et compétences dans le sujet mais aussi renforcer les connaissances déjà acquises.

LES ASPECTS LES PLUS POSITIFS SELON LES PARTICIPANT.E.S...

- L'organisation et la qualité supérieure diverse et variée des panélistes. Des personnes qui maîtrisent la thématique de la migration, qui y sont au cœur de par leur parcours professionnel et leur expérience dans le domaine
- L'esprit d'équipe
- Pour une personne qui en sait peu sur la migration, recevoir un ensemble d'idées générales sur le sujet
- Les profils très variés des intervenants et approches thématiques très intéressantes

... ET UN ASPECT NÉGATIF :

- Que les sessions étaient en ligne et de ne pas pouvoir se rencontrer en présentiel

QUELQUES REMERCIEMENTS REÇUS :

- « Je remercie toute l'équipe de l'école et je vous suggère de continuer sur cette belle lancé car elle est compétente, compréhensive et surtout elle est ouverte à tous sans distinction ».
- « L'École d'été Hijra m'a permis d'approfondir mes connaissances sur la question migratoire à travers le traitement de plusieurs thématiques, et d'acquérir des acquis d'une importance primordiale ».
- « Merci ! Ce fut un plaisir de passer cette merveilleuse semaine avec vous et une très bonne opportunité de formation ».

LE PROGRAMME :

ÉCOLE HIJRA | **PROGRAMME ÉCOLE D'ÉTÉ HIJRA**
5ème édition : 5 AU 9 JUILLET 2021 (EN LIGNE)

HIJRA
Clinique Juridique Hijra - Maroc

LUNDI 05 JUILLET 2021
APPROCHE JURIDIQUE

KEYNOTE SPEECH
Thomas Spijkerboer
Professeur du droit de migration à la Vrije Universiteit Amsterdam

OIM Maroc "Droit international de la migration et terminologie migratoire clé"

HCR Maroc "Droit d'asile au Maroc et procédure d'asile"

Finale du Concours de Plaidoirie des droits des réfugiés

MERCREDI 07 JUILLET 2021
APPROCHE GENRE

HCR Maroc "Les demanderesses d'asile et le genre dans le droit d'asile"

Conseil de l'europe "La lutte contre la traite d'êtres humains"

Armande Laure Pedtone
Association REMIFE

Morelline Eouani
Collectif des femmes migrantes au Maroc

MARDI 06 JUILLET 2021
APPROCHE POLITIQUE

Sara Benjelloun Docteure
"Analyse de la gestion marocaine des migrations : de l'Indépendance à aujourd'hui"

Nadia Khrouz Enseignante-chercheuse
"Mariages binationaux et droit à l'unité familiale au Maroc"

Younous Arbaoui Professeur Assistant
Président Clinique Juridique Hijra
"L'Observatoire Africain des Migrations : comment fonctionner tout en respectant le droit à la vie privée"

JEUDI 08 JUILLET 2021
APPROCHE PROTECTION ENFANTS

Association AMANE "Droits des enfants migrants et violences à l'égard des enfants migrants"

Workshop sur les droits des enfants migrants

Fatima Zahrae Ghatous Chercheuse doctorante
"Les mesures d'intégration des mineurs migrants non accompagnés subsahariens à Rabat"

VENDREDI 09 JUILLET 2021
APPROCHE PSYCHO-SOCIAL

Jamal El Ouafa Enseignant-Chercheur
"La santé mentale des migrants au Maroc"

Alpha Camara
Plateforme ASCOMS et Association ALECM

Handicap International "L'approche psychosociale dans l'accompagnement des personnes migrantes vulnérables"

Salaheddine Lemaizi
Journaliste expert en migrations

© CJHM.ORG | /CLINIQUEJURIDIQUEHIJRA | /CLINIQUE-JURIDIQUE-HIJRA

Consulter ce programme sur le site web [ici](#)

LA SESSION D'OUVERTURE :

ÉCOLE D'ÉTÉ HIJRA
5ème édition (EN LIGNE)
DU 5 JUILLET AU 9 JUILLET 2021

**OUVERTURE DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ HIJRA
SUR LA MIGRATION ET L'ASILE AU MAROC**

**AVEC L'INTERVENTION DU
KEYNOTE SPEAKER :**

Prof. THOMAS SPIJKERBOER

Professeur du droit de migration
à la Vrije Universiteit Amsterdam et fondateur de l'Amsterdam Centre for Migration and Refugee Law.
Ses recherches concernent la colonialité du droit international de migration; les morts frontaliers et les droits humains; genre, sexualité et droit des réfugiés; et le rôle des cours dans le droit de migration.

5 JUILLET 2021, 9H30 (GMT+1)



Photographer: © G. B. Franschetti



C J H M . O R G
/CLINIQUEJURIDIQUEHIJRA
/CLINIQUE-JURIDIQUE-HIJRA

QUELQUES PHOTOS DES SESSIONS DE FORMATION :



